Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины от 21 апреля 2026, протокол № 3

Председатель совета_____ Т. Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины

_____Т. Е. Липатова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика диагностического профиля (терапевтического)

(наименование практики)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра госпитальной терапии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 14 апреля 2026 № 10

Заведующий кафедрой_____ Н.М. Никитина

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия трудоустройству выпускников ДООД

_____ Г. Н. Дзукаев

«21» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	

Рабочая программа практики «Практика диагностического профиля (терапевтического)», разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 3 от 24.03.2026 г.; в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ТИП ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Вид практики: Практика диагностического профиля (терапевтического) относится к производственным видам практики.

Цель практики диагностического профиля (терапевтического) состоит в профессионально-практической подготовке студентов 5 курса лечебного факультета, ориентированной на обучение профессиональным врачебным умениям работы с пациентами в стационаре: обследованию больных, диагностике и дифференциальной диагностике, индивидуализированной терапии, неотложной помощи, профилактике заболеваний, реабилитации больных с основными формами внутренней патологии, закрепление у студентов практических умений и компетенций в области диагностики терапевтических заболеваний.

Задачи:

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

-планирование обследования пациента;

-изучить основы сбора анамнеза и назначения различных методов обследования пациента;

-научиться основам интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

-научиться основам оформления медицинской документации;

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах терапевтических отделений, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц; кроме того, студенты работают в библиотеках, с интернет-ресурсами. В указанных подразделениях студенты 5 курса

лечебного факультета работают под непосредственным контролем врачей, ассистента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является рассредоточенной и проводится в конце 10 семестра (июль) и в конце 11 семестра (декабрь).
2. Продолжительность практики – 20 рабочих дней
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

<table>
<tr><th>Наименование категории (группы) компетенций</th><th>Код и наименование компетенции (или ее части)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td>ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 4.1 Знает этиологию,
патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, клиническую
картину заболеваний и их отражение в результатах осмотра пациента, последовательность проведения осмотра по органам и системам
ИД 4.2 Умеет на основании полученной информации дать оценку состояния органов и систем пациента, выделить клинические симптомы, характерные для определенных заболеваний внутренних органов, предположить наличие определенной нозологической формы
ИД 4.3. Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании физикального обследования органов и систем (методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики внутренних заболеваний</td></tr>
<tr><td></td><td>ПК-5 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 5.1. Знает методы лабораторных и инструментальных обследований, применяемые в диагностике внутренних заболеваний, их референсные значения и изменения при заболеваниях внутренних органов
ИД 5.2. Умеет составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты
ИД 5.3. Владеет навыками составления плана дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, определения показаний к консультациям смежных специалистов, анализа и интерпретации полученных результатов в диагностическом процессе</td></tr>
<tr><td></td><td>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИД 1.1. Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности.
ИД 1.2. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</td></tr>
</table>

ИД 1.3. Умеет реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИД 1.4. Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками.	
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИД 4.1. Знает показания к использованию и возможности методов функциональной диагностики, применяемых для обследования пациентов в терапевтической клинике; ИД 4.2. Умеет планировать дополнительное обследование с использованием методов функциональной диагностики, интерпретировать данные дополнительного обследования для оценки состояния пациента и принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимости оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, определить первоочередные диагностические мероприятия, тактику ведения пациентов; ИД 4.3. Владеет основными методами функциональной диагностики (регистрация ЭКГ) и интерпретацией полученных результатов (ЭКГ, ЭХО-КГ, холтеровского мониторирования ЭКГ, СМАД, спирографии, пикфлоуметрии) для определения тактики ведения пациентов в клинике внутренних болезней	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика диагностического профиля (терапевтического) Б2.П.6 относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания и умения по предшествующим дисциплинам*:*

- *патологической физиологии* в объеме типовой программы применительно к внутренним болезням

Знания: основных процессов, происходящих в организме как здорового, так и больного человека

- *патологической анатомии*

Знания: понятия о патоморфологическом субстрате заболеваний, сущности патологических процессов и их осложнений;

− *фармакологии в полном объеме учебной программы;*

Знания: основные характеристики лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования, способ введения, возможные побочные эффекты лекарственных средств

Умения: выписывать рецептурные формы

-*микробиологии*

Знания: понятие о нормальной микрофлоре человеческого организма и о возбудителях острых и хронических воспалительных заболеваний органов дыхания, желче- и моче- выводящей систем, септических заболеваний; об основах общей иммунологии, структуре и функциях иммунной системы, специфической иммунизации

-пропедевтики внутренних болезней

Знания: понятия об основных нозологических формах в клинике внутренних болезней, клинической картине заболеваний и возможностей их диагностики и лечения

Умения: выполнить осмотр пациента, собрать жалобы, анамнез, грамотно поставить диагноз, назначить необходимый объем исследования и терапии

Владения: методы пальпации, перкуссии, аускультации.

-факультетской терапии

Знания: факторы риска, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и прогноз основных нозологических единиц в клинике внутренних болезней.

Умения: 1. Осуществлять дифференциальную диагностику заболевания (синдрома), определить его нозологическую принадлежность. 2. Осуществлять оказание лечебных мероприятий 3. Определять показания для госпитализации и оформлять необходимые документы.

Владения: основные навыки сбора, анализа информации, объективных методов исследования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**		**Формы отчета и контроля**	
			10	**11**	**Форма отчета**	**Форма контроля**
1		2			3	4
Контактная работа (всего), в том числе:						
Аудиторная работа						
Практика в отделении		124	62	62	**Дневник**	**Собеседование**
Симуляционный курс		20	10	10		
Анализ информации лабораторно-инструментальных исследований ,их диагностическая интерпретация		**36**	**18**	**18**		
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**34**	**18**	**16**		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**2**		**2**		
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**	**108**	**108**		
	ЗЕТ	**6**	**3**	**3**		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-4 ОПК-1	Практика диагностического профиля (терапевтического)	Тема 1. Обучение принципам диагностики заболеваний органов дыхания Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания . Постановка предварительного диагноза. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; Тема 2. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кровообращения Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Постановка предварительного диагноза . Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; Тема 3. Обучение принципам диагностики заболеваний органов пищеварения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Постановка предварительного диагноза. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; Тема 4. Обучение принципам диагностики заболеваний органов мочевыделения. Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Постановка предварительного диагноза. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; Тема 5. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Постановка предварительного диагноза. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями
	ПК-5 ОПК-4	Практика диагностического профиля (терапевтического)	Тема 1. Обучение принципам диагностики заболеваний органов дыхания Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.Дифференциальная диагностика,

			постановка окончательного клинического диагноза. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; Тема 2. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кровообращения Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.Дифференциальная диагностика, постановка окончательного клинического диагноза. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; Тема 3. Обучение принципам диагностики заболеваний органов пищеварения. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.Дифференциальная диагностика, постановка окончательного клинического диагноза. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; Тема 4. Обучение принципам диагностики заболеваний органов мочевыделения. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.Дифференциальная диагностика, постановка окончательного клинического диагноза. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями; Тема 5. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.Дифференциальная диагностика, постановка окончательного клинического диагноза. Оформление медицинской документации в соответствие с нормативными требованиями

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Изучение литературного материала, необходимого для диагностической деятельности в терапевтическом стационаре	Изучение литературного материала, необходимого для диагностической деятельности в терапевтическом стационаре	8
	Ведение дневника практики	Ведение дневника практики	8
		ИТОГО	16

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Практике диагностического профиля (терапевтического) `в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	1. Моисеев В. С., Мухин Н. А., Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. (Том 1, издание третье, переработанное и дополненное). М., ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 976 с.	184
	ЭКГ-диагностика в терапевтической практике: учебное пособие /под общ ред Е.Ю.Пономаревой .-Саратов:ООО Издательский Центр «Наука»,2020.-108 с.	10
	Методы функциональной диагностики в терапевтической практике: Пособие для студентов /под общ ред Е.Ю.Пономаревой.- Саратов: ООО Издательский Центр «Наука»,2021.-116 с.	10

Электронные источники

№	Издания

1	**Самостоятельная подготовка по** внутренним болезням в тестах и задачах с ответами и пояснениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студ. мед. вузов] / [А. П. **Ребр**ов и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016. 2
	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] : учебное пособие / Денисов И.Н. ; Лесняк О.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – **ЭБС**

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	**2**	**3**
1	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов : рук. для врачей / под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2018. - 190 с.	**5**
2	Шляхто, Е.В. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – 800 с.	**5**
3	Мурашко, В.В. Электрокардиография: учебн. пособие / В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. – 14-е изд., перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с.	**5**
4	Ревматические болезни. Пособие для студентов. Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. Саратов, ООО Издательский центр «Наука», 2018 – 228 с.	**10**
5	Алгоритмы ведения пациентов с патологией органов дыхания. Пособие для студентов. . Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. Саратов, ООО Издательский центр «Наука», 2022 г. – 76 с.	**10**
6	Алгоритмы ведения пациентов с патологией органов пищеварения. Пособие для студентов. . Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. Саратов, ООО Издательский центр «Наука», 2022 г. – 72 с	**10**

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Электрокардиография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мурашко В.В., Струтынский А.В. - 11-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/
2	Спирометрия. Клинические рекомендации Российского респираторного общества. 2021 г. 56 стр. https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ, учебные материалы кафедры Госпитальной терапии (http://www.el.sgmu.ru), сайт кафедры kgt.sgmu.ru
2	Международный образовательный портал Medscape (http://www.medscape.org/specialties)
3	Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
4	“Британский медицинский журнал (www.bmj.com)
5	Сайт ВНОК (http://www.scardio.ru)
6	сайт Европейского общества кардиологов (http://www.escardio.org)
7	сайт Американского общества сердца и Американского общества кардиологов (http://www.heart.org/HEARTORG)
8	Сетевые ресурсы: www.antibiotic.ru, www. Pulmonolog.ru. Национальные рекомендации по диагностике и ведению больных с внебольничной пневмонией, нозокомиальной пневмонией.
9	Медицинский калькулятор для расчета ИМТ, площади поверхности тела, ИММ ЛЖ, расчет СКФ по формулам Кокрофта-Голта и MDRD Ссылка: http://web-med.narod.ru/item
10	Калькулятор **QxMD** для расчета CKD-EPI для смартфонов и мобильных телефонов, позволяет расчитать СКФ формулами Кокрофта-Голта, MDRD, EPI, так же включает приложения для острой и хронической почечной недостаточности, перитонеального диализа, приложения для других разделов медицины (кардиология, неотложная помощь, гастроэнтерология, эндокринология и педиатрия). Ссылка: http://www.qxmd.com
11	Программа Махаон Медицинский справочник является информационно-поисковой системой, предназначенной для работников системы здравоохранения. Программа содержит обширную базу анатомических и общих медицинских терминов, наименований болезней с комментариями. В программе предусмотрен быстрый поиск по категориям (общемедицинские термины, артерии, вены, нервы, нервы (ветви и стволы), нервные сплетения, кости, лимфатические узлы мышцы, связки, синовиальные влагалища, синовиальные сумки, апоневрозы), существует возможность добавления и редактирования записей с последующей отправкой внесенных изменений производителю. http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru&p=product..
12	**MedicaLib**МКБ-**10**

	Электронная версия Международной классификации болезней (МКБ-10), оформленная в виде отдельного Windows-приложения. Программа предназначена для самостоятельного использования практикующими врачами, медицинскими специалистами, студентами профильных ВУЗов. Основные функции MedicaLib МКБ-10 Просмотр классов и разделов МКБ-10 в виде иерархической структуры. Поиск нозологий (диагнозов), входящих в МКБ-10 по полным или частичным кодам. Поиск нозологий (диагнозов), входящих в МКБ-10 по полным или частичным наименованиям. Просмотр дополнительных сведений по классам, разделам и отдельным нозологиям. http://www.medicalib.ru/
13	Официальный сайт Всероссийского научного общества кардиологов – рекомендации по диагностике и лечению сердечно – сосудистых заболеваний http://www.scardio.ru/recommendations/approved/default.asp
14	Сайт института ревматологии РАМН – рекомендации по диагностике и лечению ревматических заболеваний http://www.rheumatolog.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. http://el.sgmu.ru/ - образовательный портал СГМУ
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

http://elibrary.ru
www.studmedlib.ru.
http://www.rosmedlib.ru/
https://www.elsevier.com/solutions/scopus
https://arbicon.ru/ - "Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы" (АРБИКОН)

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практика диагностического профиля (терапевтического)» представлено в приложении 3.

Разработчики:

ассистент		**Л.Р. Гафурова**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент		**Е.Ю. Пономарева**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				